

**Аннотация к программе повышения квалификации  
«Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной  
физической культуры в работе с маломобильными группами населения»**

Программа разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2017 г. № 48563) и профессиональными стандартами «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. 526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33674), «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 528н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2014 N 33933).

**Цель реализации программы**

Целью является повышение профессиональной компетенции специалиста физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов для организации профессиональной деятельности с маломобильными группами населения.

**Категория слушателей**

На курсах обучаются специалисты физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры с высшим и средне-специальным образованием и др.

**Трудоемкость обучения – 144 часа.**

**Форма обучения –** очная, дистанционное (заочное) обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронные учебно-методические комплексы).

**Документ о квалификации:** после завершения обучения по программе повышения квалификации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Обучение:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы, принципы, содержание, формы и методы организации занятия адаптивной физической культуры, отвечающие требованиям ФГОС;</li> <li>– структуру и содержание технологию «Адаптивная физическая культура»;</li> <li>- технологию жестового языка и сурдоперевода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять рабочую программу с учетом требований и логики ФГОС;</li> <li>– составлять план (проект) занятий, с учетом деятельности специалиста, разрабатывать средства оценивания, планировать применение и использование современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС;</li> <li>– использовать современные формы и</li> </ul>

<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.</p> <p>Научные исследования:</p> <p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.</p>	<p>средства оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать научно-исследовательские работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применять технологию жестового языка и сурдоперевода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных занятий как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;</li> <li>– навыками планирования результатов образовательной деятельности;</li> <li>– базовыми компонентом технологии «Адаптивная физическая культура».</li> <li>- технологиями жестового языка и сурдоперевода</li> </ul>
--	---

**Разработчики:**

Голокова Вера Степановна, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры ИФКСИ СВФУ ([vs.golokova@mail.ru](mailto:vs.golokova@mail.ru));

Гоголев Николай Ефимович, доцент кафедры спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта ИФКИС СВФУ ([gogolev\\_ne@inbox.ru](mailto:gogolev_ne@inbox.ru)).